

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 05 від "14" червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

(наказ № 00378 від "01" липня 2019 р.)

Рівне 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Психологія»**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**1. РОЗГЛЯНУТО**

**На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту**

**Протокол № 11 від 28.03.2019 р.**

**2. СХВАЛЕНО**

**Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту**

**Протокол № 06 від 25.04.2019 р.**

**3. СХВАЛЕНО**

**Вченою радою ННІ економіки та менеджменту**

**Протокол № 07 від 28.05.2019 р.**

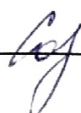
**4. ПОГОДЖЕНО**

**Проректор з науково-педагогічної**

**та навчальної роботи**

**Завідувач навчально-методичного**

**відділу**

 \_\_\_\_\_ **В.С. Сорока**

 \_\_\_\_\_ **Н.С. Ковальчук**

## Передмова

*Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565*

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**Оксентюк Наталія Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи)

**Ставицький Олег Олексійович** – доктор психологічних наук, професор доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

**Шпак Світлана Григорівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

**Сарнавська Оксана В'ячеславівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії НУВГП

**Примачок Людмила Леонтіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Мельник Юлія Василівна – завідувач «Рівненського обласного центру практичної психології і соціальної роботи»
2. Колбач Олег Святославович – керівник комунального підприємства «Рівненський обласний центр психічного здоров'я населення Рівненської обласної ради»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності «Психологія»

053

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, QF – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або диплому молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	2019 – 2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy">http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy</a>
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту у галузі психології із широким доступом бакалаврів з психології до працевлаштування, підготувати бакалаврів із психології із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 053 Психологія

наявності)	
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра (загальна психологія, психофізіологія, психологія праці та інженерна психологія, медична психологія, соціальна, юридична психологія, вікова та педагогічна психологія, спеціальна психологія, психологія діяльності в особливих умовах, організаційна, політична психологія, психолінгвістика). Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, що надають право вступу на навчання за програмою підготовки магістра.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в області теоретичної та практичної психології. Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності психолога.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b> *Класифікатор професій ДК 003:2010 <a href="https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm">https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm</a>	Посади згідно класифікатора ДК 003:2010 [Код 2445.2]. Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора ДК 003:2010: психолог, психолог-консультант, організаційний психолог; психолог в закладах

	освіти; психолог у позашкільних закладах; психолог у соціальних установах.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. Магістерські програми з психології, міждисциплінарні програми, близькі до психології (управління, педагогіка, філософія, культурологія, соціологія).
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття в малих групах, самосійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практик.</p> <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових робіт та проходження практики, випусковий екзамен.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної

	науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові, предметні компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та</p>

	<p>узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>РН7. Рефлексувати та критично оцінювати</p>



	<p>достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>RH8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>RH9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>RH10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>RH11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>RH12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>RH13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>RH14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>RH15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>RH16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>RH17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>RH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
--	--

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі суспільних дисциплін.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови, Сектору соціально-психологічної підтримки (ССПП) та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a>. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване</p>

	<p>програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 053 «Психологія» представлено у Ліцензійній справі.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

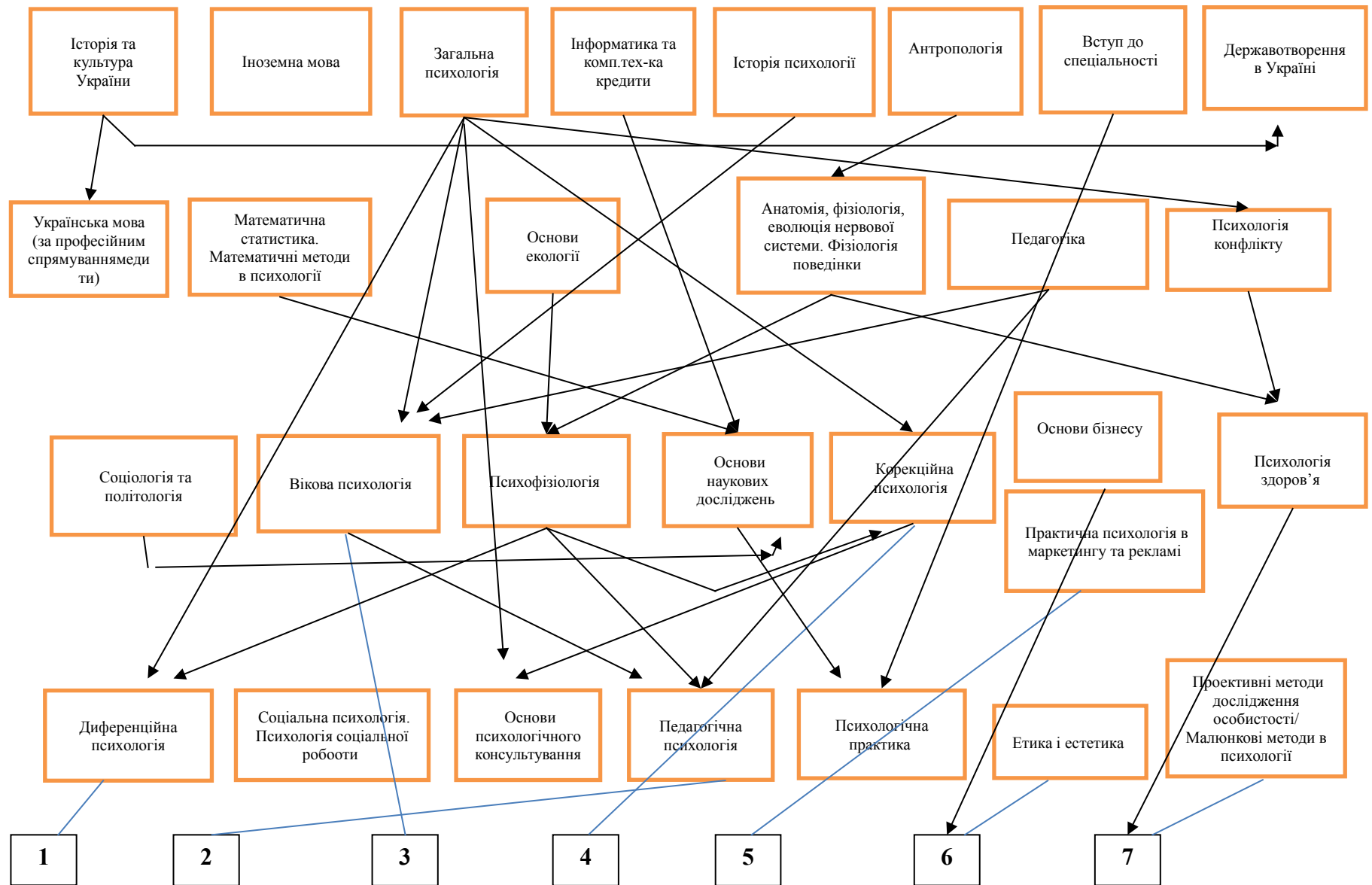
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ОК1</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
<b>ОК2</b>	Філософія	3,0	екзамен
<b>ОК3</b>	Історія та культура України	4,0	екзамен
<b>ОК4</b>	Іноземна мова	5,0	екзамен
<b>ОК5</b>	Соціологія та політологія	4,0	залік
<b>ОК6</b>	Основи екології	3,0	залік
<b>ОК7</b>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
<b>ОК8</b>	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	екзамен
<b>ОК9</b>	Математична статистика. Математичні методи в	4,0	екзамен

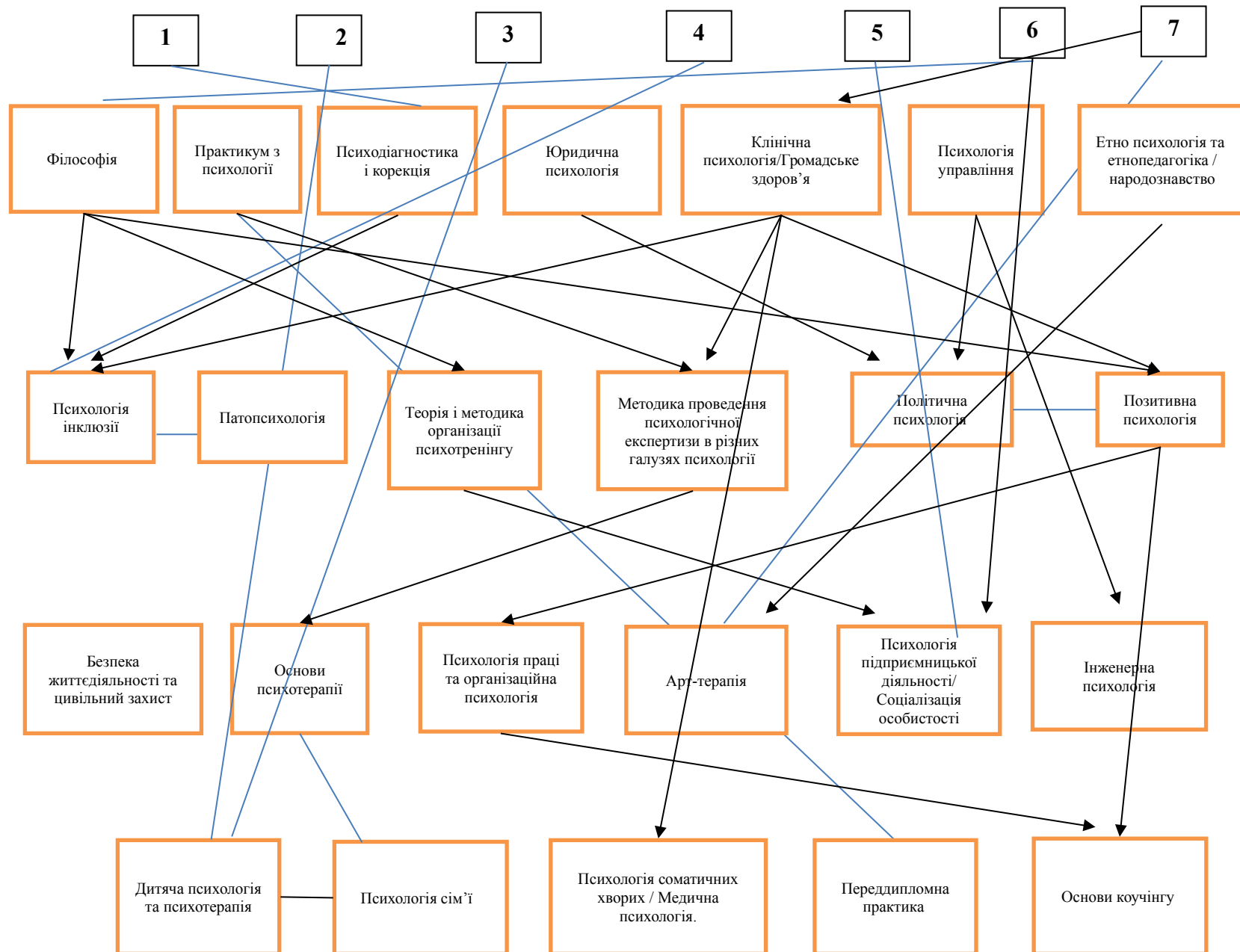
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
	психології.		
<b>ОК10</b>	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	6,0	екзамен
<b>ОК11</b>	Історія психології	3,0	залік
<b>ОК12</b>	Загальна психологія	8,0	екзамен, залік
<b>ОК13</b>	Психологія здоров'я	3,0	залік
<b>ОК14</b>	Основи психотерапії	3,0	екзамен
<b>ОК15</b>	Диференційна психологія	4,0	екзамен
<b>ОК16</b>	Психологія інклюзії	4,0	залік
<b>ОК17</b>	Практикум з психології	5,0	залік
<b>ОК18</b>	Вікова психологія	5,0	екзамен
<b>ОК19</b>	Психофізіологія	4,0	екзамен
<b>ОК20</b>	Патопсихологія	5,0	екзамен
<b>ОК21</b>	Державотворення в Україні	4,0	екзамен
<b>ОК22</b>	Етика і естетика	4,0	екзамен
<b>ОК23</b>	Основи бізнесу	3,0	екзамен
<b>ОК24</b>	Вступ до спеціальності	3,0	залік
<b>ОК25</b>	Основи наукових досліджень	3,0	залік
<b>ОК26</b>	Теорія і методика організації психотренінгу	4,0	залік
<b>ОК27</b>	Антропологія	4,0	екзамен
<b>ОК28</b>	Педагогіка	6,0	екзамен
<b>ОК29</b>	Соціальна психологія. Психологія соціальної роботи	4,0	екзамен
<b>ОК30</b>	Основи психологічного консультування	5,0	екзамен
<b>ОК31</b>	Педагогічна психологія	5,0	екзамен
<b>ОК32</b>	Психодіагностика і корекція	4,0	екзамен
<b>ОК33</b>	Юридична психологія	3,0	екзамен
<b>ОК34</b>	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4,0	екзамен
<b>ОК35</b>	Дитяча психологія та психотерапія	3,0	екзамен
<b>ОК36</b>	Психологія сім'ї	3,0	екзамен
<b>ОК37</b>	Психологія праці та організаційна психологія	4,0	екзамен
<b>ОК38</b>	Психологія соматичних хворих/медична психологія	3,0	залік
<b>ОК39</b>	Психологія конфлікту	3,0	залік
<b>ОК40</b>	Корекційна психологія	4,0	екзамен
<b>ОК41</b>	Психологічна практика (навчальна)	3,0	залік
<b>ОК42</b>	Виробнича практика	3,0	залік
<b>ОК43</b>	Переддипломна практика	4,5	залік
<b>ОК44</b>	Кваліфікаційна робота	9,0	залік
<b>ОК45</b>	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВК1</b>	Практична психологія в маркетингу та рекламі/Психологія реклами	3,0	залік
<b>ВК2</b>	Проективні методи дослідження особистості/Малюнкові методи в психології	3,0	залік
<b>ВК3</b>	Арт-терапія/Медична психологія	3,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>ВК4</b>	Клінічна психологія/Громадське здоров'я	5,0	екзамен
<b>ВК5</b>	Етнопсихологія та етнопедагогіка/Народознавство	5,0	екзамен
<b>ВК6</b>	Психологія підприємницької діяльності/Соціалізація особистості	3,0	залік
<b>ВК7</b>	Політична психологія/Актуальні проблеми соціальної політики	3,0	залік
<b>Блок 1</b>			
<b>ВК8</b>	Спецкурс за вибором	18,0	залік
<b>ВК9</b>	Психологія управління	4,0	залік
<b>ВК10</b>	Позитивна психологія	5,0	залік
<b>ВК11</b>	Інженерна психологія	4,0	залік
<b>ВК12</b>	Основи коучінгу	4,0	залік
<b>Блок 2</b>			
	Спецкурс за вибором	6,0	залік
	Військова підготовка	29,0	екзамен, залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### 3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі психології.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, здачею атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою та групою забезпечення за спеціальністю **053 «Психологія»** НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

При підготовці кваліфікаційної роботи студент повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відбиває професійні компетенції випускника бакалаврату відповідно до спеціальності 053 «Психологія».



## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Назва освітнього компоненту	Загальні											Спеціальні (фахові, предметні)											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 11	ФК 12	
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	●		●	●	●			●														●	
OK2	Філософія				●	●	●	●	●		●									●	●	●		
OK3	Історія та культура України				●	●		●				●										●		
OK4	Іноземна мова	●		●	●	●		●	●													●		
OK5	Соціологія та політологія				●	●	●	●	●		●						●		●			●		
OK6	Основи екології	●			●		●			●		●										●		
OK7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	●			●		●			●												●		
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка	●		●	●																	●		
OK9	Математична статистика. Математичні методи в психології.			●	●												●					●		
OK10	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	●	●		●								●		●	●					●	●		
OK11	Історія психології		●		●							●	●	●		●					●	●		
OK12	Загальна психологія	●	●			●		●	●				●	●	●	●	●	●	●		●	●		
OK13	Психологія здоров'я	●	●			●	●		●				●			●		●	●	●	●	●		
OK14	Основи психотерапії	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●		●	●	●	●	●	●		
OK15	Диференційна психологія	●	●		●	●		●	●				●	●		●	●	●	●			●		
OK16	Психологія інклюзії	●	●			●			●		●				●					●	●			
OK17	Практикум з психології	●	●		●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●		
OK18	Вікова психологія	●	●		●				●				●		●	●		●	●		●	●		
OK19	Психофізіологія	●	●		●								●		●	●		●	●	●	●	●		
OK20	Патопсихологія	●	●		●								●		●	●	●	●	●	●	●	●		
OK21	Державотворення в Україні						●				●	●												
OK22	Етика і естетика											●			●				●			●		
OK23	Основи бізнесу	●		●	●		●															●		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 11	ФК 12	

[illegible]

[illegible]

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]